

Õppenõukogus läbi arutatud muudatusettepanekud hindamisjuhendi kohta:

Muudatusettepanekud läbi arutatud õppenõukogus (protokoll nr 12, 29.08.22)

Esitatud hoolekogule arvamuse avaldamiseks (27.09.22)

Kehtiv:

2.1.4. Teadmisi ja oskusi hinnatakse 1. - 9.kl numbriliselt viiepallisüsteemis (hinnded 1, 2, 3, 4, 5).

Muudatus:

- *Lisada viide erandjuhtudele.*

2.1.4. Teadmisi ja oskusi hinnatakse 1. - 9. kl numbriliselt viiepallisüsteemis (vt 2.2), v.a punktis 2.1.5. nimetatud juhtudel.

Kehtiv:

2.1.5. Kui suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindega «puudulik» või «nõrk» või on hinne jäänud välja panemata, antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

Muudatused:

- *Viia punktis nimetatud sisu hindamispõhimõtete alla, alapunktiks 2.3.4., lisada lõppu viide erandjuhtudele.*

2.3.4. Kui suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindega «1», «2» või on hinne jäänud välja panemata (märke «x»), antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks (v.a 2.3.7 ja 2.3.8 punktides nimetatud juhtudel).

- *Asendada olemasolev punkt uue sisuga:*

2.1.5. Mittenumbriolist hindamist – arvestatud (AR) / mittearvestatud (MA) - kasutatakse loovtööde, IÕK, koduõppe, distantsõppe ning valikainete korral.

Kehtiv:

Hinded viiepallisüsteemis

2.2. Numbriliselt hinnatakse õpitulemusi viiepallisüsteemis, kus hinne "5" on "väga hea", "4" – "hea", "3" – "rahuldav", "2" – "puudulik" ja "1" – "nõrk". Hinded "1" ja "2" on mitterahuldavad.

Muudatused:

- *Välja jätta. Kordab järgnevaid alapunkte.*
- *Lisada juurde uus alapunkt:*

2.2.6. Märge «x» viitab tegemata/esitamata jäänud tööle.

Kehtiv:

2.3.3. Kokkuvõttev hinne ei ole hinnete aritmeetiline keskmine vaid peegeldab hinnete osakaalu.

Muudatus:

- *Lisada lõppu täiendus.*

2.3.3. Kokkuvõttev hinne ei ole hinnete aritmeetiline keskmine, vaid peegeldab hinnete osakaalu, mida arvestatakse hinde väljapanekul.

Kehtiv:

2.3.4. Kui suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindegaga «1», «2» või on hinne jäänud välja panemata (märge «x»), antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

Muudatus:

- *Lisada lõppu märge erijuhtudele viitavale punktile.*

2.3.5. Kui suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindegaga «1», «2» või on hinne jäänud välja panemata (märge «x»), antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks (v.a 2.3.9 nimetatud juhtudel).

Kehtiv:

2.3.5. Koolist puudunud õpilasele märgitakse hinnatava õpitulemuse asemele puudumismärgi järele märke x (-/x), mis asendatakse hiljem hindegaga. Mitterahuldava hinde korral on õpilasel õigus teistkordsele järelevastamisele.(-/hinne*). Õpilane täidab hinnatava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal. Kui õpilane jätab selle ülesande mõjuva põhjusega kokkulepitud ajaks täitmata, asendatakse märke x hindegaga „1*“

Muudatus:

- *Muuta numeratsiooni lähtuvalt varasemalt lisandunud punkti tõttu ja täiendada sõnastust järgmiselt.*

2.3.5. Kui hinnatava õpiülesande ajal on õpilane koolist puudunud, lisatakse eKooli märke «x», mis asendatakse hiljem hindegaga. Õpilane täidab hinnatava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal, üldjuhul kümne õppepäeva jooksul. Kui õpilane jätab ülesande mõjuva põhjusega kokkulepitud ajaks täitmata, asendatakse märke «x» hindegaga «1» (eKoolis lisandub hindele tärn (hinne*). Esmasel järelevastamisel mitterahuldava hinde saanud õpilasel on õigus teistkordsele järelvastamisele.

Kehtiv:

2.3.5. Õpilasele, kes oli hinnatava ülesande täitmise päeval koolis, kuid jättis selle mõjuva põhjusega täitmata või esitamata, arvestatakse tegemata tööd kui hinnet “1”(“nõrk”). Õpilane täidab vastava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal kümne õppepäeva jooksul. Hinne märgitakse e-kooli tärnikesega (hinne*). Õpilasel on üks järelvastamise võimalus.

Muudatus:

- *Muuta numeratsiooni lähtuvalt varasemalt lisandunud punkti tõttu ja täiendada sõnastust järgmiselt.*

2.3.6. Õpilasele, kes oli hinnatava ülesande täitmise päeval koolis, kuid jättis selle mõjuva põhjusega täitmata või esitamata, arvestatakse tegemata tööd kui hinnet «1». Õpilane täidab vastava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal, üldjuhul kümne õppepäeva jooksul. Uus hinne märgitakse eKooli esmase hinde asemele, eKoolis lisandub hindele tärn (hinne*). Õpilasel on üks järele vastamise võimalus.

Kehtiv:

2.3.6. Õpilane, kes täitis hinnatava ülesande mitterahuldavalt, täidab vastava ülesande uuesti õpetajaga kokkulepitud ajal kümne õppepäeva jooksul. Kui õpilase vastus on endiselt mitterahuldav, märgitakse uus hinne tärnikesega (hinne*) ja antakse hinde juurde kommentaar.

Muudatus:

- *Muuta numeratsiooni lähtuvalt varasemalt lisandunud punkti tõttu ja täiendada sõnastust järgmiselt. Jätta välja kommentaari lisamise nõue, lisanduv tärn on juba iseenesest viide korduva võimaluse andmise kohta. Õpetajal on võimalus igale hindele kommentaar lisada niikuinii, ei näe vajadust seda siin juhul fikseerida.*

2.3.7. Õpilane, kes täitis hinnatava õpiülesande mitterahuldavalt (hinne «1» või «2»), täidab vastava ülesande uuesti õpetajaga kokkulepitud ajal, üldjuhul kümne õppepäeva jooksul. Kui õpilase vastus on endiselt mitterahuldav, teeb õpetaja eKoolis olemasoleva hinde juurde vastava märke, eKoolis lisandub hindele tärn (hinne*)

Kehtiv:

2.3.7. Kui hindamisel on tuvastatud kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine õpilase poolt, hinnatakse vastavat suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust hindegaga «nõrk» ja antud tööd ei saa järele vastata.

Muudatus:

- *Muuta numeratsiooni lähtuvalt varasemalt lisandunud punkti tõttu.*

2.3.8. Kui hindamisel on tuvastatud kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine õpilase poolt, hinnatakse vastavat suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust hindegaga «1» ja antud tööd ei saa järele vastata.

Kehtiv:

2.3.8. Järele vastata ei saa 1) klassis/tunnis tehtud tunnitöö hinnet, 2) töövihiku ülesannete täitmise hinnet, 3) kodutöö hinnet, 4) suusaveerandi hinnet.

Muudatus:

- *Muuta numeratsiooni lähtuvalt varasemalt lisandunud punkti tõttu ja täiendada sõnastust järgmiselt:*

2.3.9. Järele vastata ei saa:

- Klassis tehtud tunnitööd (v.a. tunnikontroll ja kontrolltöö)
- Kodutöoks jäetud ülesande hinnet
- Kehalises kasvatuses suusatamise ja ujumise hinnet

Kehtiv:

2.4. Kujundav hindamine ja selle alapunktid 2.4.1. – 2.4.5.

Muudatus:

- *Jätta täismahus välja, sest kool kasutab kõikides kooliastmetes numbrilist hindamist. Antud punktides välja toodud kirjeldused on üldistatud info, mida kasutatakse ka numbrilise hindamissüsteemi korral õppeprotsessi osana, kuid kuna kujundava hindamise tunnustusi Aruküla Põhikooli ei väljasta, siis on info eksitav.*

Kehtiv:

2.5. Kirjalike tööde diferentseeritud hindamine ja sellele järgnevad alapunktid.

Muudatus:

- *Muuta kõikide järgnevate punktide numeratsiooni lähtuvalt varasematest muudatustest.*

Kehtiv:

2.6.3. Õppeaines, mida õpitakse üks tund nädalas, pannakse samuti välja trimestri hinded.

Muudatus:

- *Jätta välja. On jäänud sisse nelja veerandiga õppeperioodide ajast, mil ühe tunniga nädalas õppeainetes pandi välja ainult poolaasta hinded. Peale trimestritele üleminekut, ei ole vajadust eraldi määratluseks üheski õppeaines.*

Kehtiv:

2.6.4. Õppeaine trimestrihinne pannakse välja vähemalt kolme hinde põhjal.

Muudatus:

- *Muuta sõnastust.*

2.5.3. Õppeaine trimestri hinne pannakse reeglina välja vähemalt kolme hinde põhjal.

Kehtiv:

2.6.5. Kui õpilane jäetakse täiendavale õppetööle, pannakse õppeaine aastahinne välja pärast täiendava õppetöö tulemusi.

Muudatus:

- Muuta ja täiendada sõnastust, lisada eKoolis puuduliku hinde märkimine aastahindesse, et vältida eKooli aruannete ebakõlasid tühjaks jäetud lahtritest tingituna.

2.5.4. Kui õpilane jäetakse täiendavale õppetööle, pannakse vastava õppeaine puudulik aastahinne eKoolis välja, tunnistus väljastatakse õpilasele peale täiendava õppetöö tulemuse selgumist.

Kehtiv:

2.6.6. Õpilasele, kelle trimestri hinne on «puudulik» («2») või «nõrk» («1») või on jäetud hinne välja panemata, koostatakse selles õppeaines järgmiseks trimestriks individuaalne õppekava või määratakse mõni muu tugisüsteem (nt logopeediline abi, järelvastamine, konsultatsioonides käimine jm).

Muudatus:

- Täiendada sõnastust. Lisada täiendus märke «x» kohta hinde välja panemata jätmise korral (nt kokkuleppelised järelvastamised pooleli, õpilase pikaaegne põhjendatud puudumine vmt) ning täiendus konkreete ajaperioodi kokkuleppe nõude kohta, et vältida ebamäärasust õppeülesannete planeerimisel õpetajale ja nõutava õppetegevuse täitmise kohustuses õpilasele.

2.5.5. Õpilasele, kelle trimestri hinne on puudulik (eKoolis hinne «1», «2») või hinne on jäänud välja panemata (märke «x»), koostatakse selles õppeaines järgmiseks trimestriks individuaalne õppekava või määratakse mõni muu tugisüsteem (nt logopeediline abi, järelvastamine, konsultatsioonides käimine jm) puudulike õpiväljundite saavutamiseks kokku lepitud perioodi jooksul.

Kehtiv:

2.6.7. Kui õppeaine trimestrihinne on jäänud välja panemata ja õpilane ei ole kasutanud võimalust järele vastata, loetakse aastahinde väljapanekul antud trimestri vältel omandatud teadmised ja oskused vastavaks hindele “nõrk” «1».

Muudatus:

- Täiendada sõnastust, lisada täppsusused. Määratleda eelneva punkti alapunktina, kuna täiendab seda.

2.5.5.1. Kui õppeaine trimestri hinne on puudulik ja õpilane ei ole kasutanud võimalust eelnevalt kokku lepitud perioodi jooksul järele vastata, loetakse aastahinde väljapanekul antud trimestri vältel omandatud teadmised ja oskused puudulikuks (välja pandud hinded «1» ja «2» jäävad kehtima, märged «x» asendatakse hindega «1» või «2»)

Kehtiv:

2.6.8. Õpilasele, kes on koolist pikemat aega puudunud ja ei ole trimestri lõpuks nõutavaid hinnatavaid ülesandeid täitnud, kokkuvõtvat trimestrihinnet välja ei panda. Talle antakse võimalus need ülesanded täita õpetajaga kokkulepitud ajal õppeperioodi lõpuni. Vastava õppeaine trimestrihinne pannakse välja pärast nõutavate ülesannete täitmist.

Muudatus:

- Välja jätta, kuna punk 2.5.5. määratleb juba välja panemata hinde korral märged x lisamise eKooli.

Kehtiv:

2.6.9. Üheksanda klassi õpilastele pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.

Muudatus:

- Lisada täpsustus hinnete väljapaneku aja kohta. Jätta välja täiendava õppetöö osa, mis läheks vastuollu punktis 2.5.4.-ga

2.5.6. Üheksanda klassi õpilastele pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist, üldjuhul kolm päeva enne esimest eksamit.

Kehtiv:

2.6.10. Õppeainete kokkuvõtvad trimestri- ja aastahinded kantakse e-kooli ja tunnistusele, aastahinded ka õpilasraamatusse.

Muudatus:

- Jätta älja tunnistusele lisamine, sest kui hinded on kantud eKooli on need ka juba kantud tunnistusele. Lisada juurde eksamihinnete (9.klass) ja loovtöö teema kandmine õpilasraamatusse.

2.5.7. Õppeainete kokkuvõtvad trimestri ja aastahinded kantakse eKooli, aasta- ja eksamihinded ning sooritatud loovtöö teema ka õpilasraamatusse.

Kehtiv:

2.7.1. III kooliastmes (kokkuleppeliselt 8. klassis) korraldab põhikool õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline. Loovtöö temaatika valib kool, täpsema teemavaliku teevad õpilased oktoobrikuu lõpuks. Loovtöö sooritatakse individuaalselt või grupina. Loovtöö koostatakse loovtööde koostamise juhendi järgi.

Muudatus:

- Muuta sõnastust ning sellest lähtuvalt jätta välja punktid 2.7.2 – 2.7.5. Lisada eraldi punktina viide loovtööde juhendile, mis määratleb kõik loovtöödega seonduva.

2.6.1. III kooliastmes (üldjuhul 8.klassis,) sooritab õpilane läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline.

2.6.2. Loovtöö sooritamisel lähtutakse [Aruküla Põhikooli loovtööde koostamise juhendist](#).

Kehtiv:**4.HINDE VAIDLUSTAMINE**

Õpilasel või tema seaduslikul esindajal on õigus hindeid vaidlustada kümne tööpäeva jooksul pärast hinde avalikustamist e-koolis, esitades kooli direktorile kirjalikult vastava taotluse koos põhjendusega.

Kooli direktor teeb otsuse 30 kalendripäeva jooksul taotluse esitamisest ja teavitab sellest taotluse esitajat järgneva viie tööpäeva jooksul.

Muudatus:

- Määratleda antud info üldsätete punktidenä. Muuta järgnevat numeratsiooni sellest lähtuvalt.

4.1. Üldsätted

- 4.1.1. Õpilasel või tema seaduslikul esindajal on õigus hindeid vaidlustada kümne tööpäeva jooksul pärast hinde avalikustamist e-koolis, esitades kooli direktorile kirjalikult vastava taotluse koos põhjendusega.
- 4.1.2. Kooli direktor teeb otsuse 30 kalendripäeva jooksul taotluse esitamisest ja teavitab sellest taotluse esitajat järgneva viie tööpäeva jooksul

Kehtiv:

5.1.1. 1. - 8. klassi õpilane viiakse üle järgmisse klassi, kui tema aastahinne on kõigis õppeaineis vähemalt "rahuldav".

Muudatus:

- Täpsustada sõnastust, lisada täiendus klassi lõpetamise kohta (seoses eKooli ja õpilasraamatusse lisatava otsusega).

5.1.1. 1. - 8. klassi õpilane lõpetab klassi ja viiakse üle järgmisesse klassi, kui tema aastahinne on kõikides õppeainetes vähemalt «rahuldav».

Kehtiv:

5.1.2. Õpilane, kelle käitumise aastahinne on "mitterahuldav", viiakse üle järgmisse klassi, kui ta õppeedukus on vähemalt rahuldav.

Muudatus:

- Täpsustada sõnastust, lisada täiendus klassi lõpetamise kohta (seoses eKooli ja õpilasraamatusse lisatava otsusega).

5.1.2. Õpilane, kelle käitumise aastahinne on «mitterahuldav», viiakse üle järgmisesse klassi, kui ta õppeedukus on kõikides ainetes vähemalt rahuldav.

Kehtiv:

5.1.3. Õpilase järgmisse klassi üleviimise tähtaegu ei kohaldata õpilase puhul, kellele on koostatud individuaalne õppekava, kus on ettenähtud erisused järgmisse klassi üleviimise ajaks. Individuaalse õppekavaga võib muuta õppekorraldust, (nt teatud klass läbitakse pikema või lühema ajaga kui üks aasta).

Muudatus:

- Täpsustada sõnastust ja jätta välja individuaalse õppekava kirjeldus, mis ei ole siin vajalik.

- Lisada täiendav alapunkt HEV õpilaste klassi lõpetamise/üleviimise kohta, mis on ka PGS-is määratletud.

5.1.3. Õpilase järgmisse klassi üleviimise tähtaegu ei kohaldata õpilase puhul, kellele on koostatud individuaalne õppekava, milles on määratletud erisused järgmisse klassi üleviimise osas.

5.1.3.1. Haridusliku erivajadusega õpilasele, kellel on kooli õppekavaga või nõustamiskomisjoni soovitusel individuaalse õppekavaga vähendatud või asendatud õppekavas sätestatud taotletavaid õpitulemusi, on klassi lõpetamise või järgmisesse klassi üleviimise aluseks kooli või individuaalses õppekavas määratud õpitulemuste saavutus.

Kehtiv:

5.2.1. Õppeperioodi jooksul omandamata jäänud õppekavaga nõutavate teadmiste ja oskuste omandamise toetamiseks võib õpilase jätta täiendavale õppetööle, mis viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetel juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid. Täiendava õppetöö tulemusi kontrollitakse ja hinnatakse, hinded kantakse eKooli.

Muudatus:

- Jätta välja viimane lause, kordab punkti 5.2.5.

5.2.1. Õppeperioodi jooksul omandamata jäänud õppekavaga nõutavate teadmiste ja oskuste omandamise toetamiseks võib õpilase jätta täiendavale õppetööle, mis viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetel juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid.

Kehtiv:

5.2.2. Õpilane jäetakse täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tulenevalt veerandihinnetest tuleks välja panna aastahinne «puudulik» või «nõrk».

Muudatus:

- Täpsustada sõnastust, korrigeerida veerandihinded trimestrihinneteks.

5.2.2. Õpilane jäetakse täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tulenevalt trimestri hinnetest tuleb välja panna aastahinne «puudulik» või «nõrk».

Kehtiv:

5.2.4. Õppepäeva pikkus on kuni 5 tundi. Aastahinne pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi.

Muudatus:

- Viia sisse muudatus maksimaalse õppepäeva pikkuse osas, lähtudes olukordadest, mil on määratud täiendav õppetöö mitmes õppeaines, üldjuhul vanemas kooliastmes.

5.2.4. Õppepäeva pikkus on kuni 7 ainetundi. Aastahinne pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi.

Kehtiv:

5.2.5. Täiendava õppetöö tulemusi kontrollitakse ja hinnatakse. Hinded kantakse eKooli ja õpilasraamatusse.

Muudatus:

- Jätta välja õpilasraamatu osa, ei ole siin vajalik. Aastahinne pannakse välja peale täiendava õppetöö sooritamist ning aastahinded kantakse niikuinii nii eKooli kui õpilasraamatusse, mis on ka varasemalt määratletud.

5.2.5. Täiendava õppetöö tulemusi kontrollitakse ja hinnatakse. Hinded kantakse eKooli.

Kehtiv:

5.4.2. Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib jätta klassikursust kordama õpilase, kellel on põhjendamata puudumiste tõttu kolmes või enamal õppeaines aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärne sõnaline hinnang. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse

Muudatus:

- Täpsustada sõnastust, muuta „sõnaline hinnang” „mittenumbriliseks hinnanguks”, mis on määratletud ka punktis 2.1.5.

5.4.2. Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib jätta klassikursust kordama õpilase, kellel on põhjendamata puudumiste tõttu kolmes või enamal õppeaines aastahinne «puudulik», «nõrk» või samaväärne mittenumbriline hinnang («MA»). Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse

Kehtiv:

6.2. Põhikooli lõpetab õpilane, kellel õppeainete viimased aastahinded on vähemalt „rahuldavad”, kes on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö ja vähemalt rahuldava tulemusega eesti keele, matemaatika- ning ühe eksami omal valikul (võõrkeeled, ajalugu, ühiskonnaõpetus, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia).

Muudatus:

- Täpsustada sõnastust

6.2. Põhikooli lõpetab õpilane, kelle aastahinne on kõikides õppeainetes vähemalt «rahuldav», kes on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö ning lähtuvalt Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud eksamikorraldusele sooritanud põhikooli lõpueksami matemaatikas ja eesti keeles ning ühe valikaine eksami (võõrkeel, ajalugu, ühiskonnaõpetus, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia).