

Aruküla Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll

2022/2023 õppeaasta

Aruküla Põhikool 08.06.2023

Algus kell 18.30

Lõpp kell 20.00

Osalesid: Anneli Nelson, Anneli Põldra, Madis Veigel, Eliis Kahlo, Janno Hert, Henno Olljum, Aron Lips

Kutsutud: Aruküla Põhikooli direktor Avo Möls

Puudusid: Kadi Tammaru, Kairi Burnaševa (koolipidaja esindaja)

Hoolekogu koosolek on teovõimeline, kohal on vähemalt kaks kolmandikku Aruküla Põhikooli 29.11.22 toimunud kooli lastevanemate Üldkoosolekul valitud hoolekogu liikmetest.

Päevakord:

1. Ülevaade õppetöö ja koolielu hetkeseisust.
2. B võõrkeel. Sügisest tuleb koolil pakkuda võimalust B võõrkeele õpetamisel vähemalt kahte valikut. Kuidas seda koolil korraldada?
3. Tagasiside küsitluse läbiviimine lapsevanemate hulgas. Sihtgrupp: kas kõigile või mõnele konkreetsele vanuserühmale? Kas hoolekogul on mingeid kindlaid teemasid, mida küsitlusse lisada või kasutada uuringufirmade poolt pakutavaid küsimustikke?
4. Arutelu kooli õppekava uuenduste üle -kas on vaja ja kui on, siis mida muuta?
5. Muud küsimused

1. Ülevaade õppetöö ja koolielu hetkeseisust.

A.Möls alustas ülevaate andmisega Aruküla Põhikooli õppetegevusest. Terve kooli peale on viis õpilast, kes võivad klassikursust kordama jääma, augusti lõpuni on neil võimalus siiski käia oma võlgnevusi ära tegemas. Täiendavale õppetööle jätmise põhjused on erinevad: palju on põhjusega puudumisi, kontrolltööd on tegemata. Esineb ka kergekäelist suhtumist ning õpimotivatsiooni puudust. Õpperaskused esinevad erinevates õppeainetes. On esinenud ka olukordi, et koolini ei ole õigeaegselt jõudnud dokumendid, mis tõendaksid vajadust saada võimetekohast õpet.

Hoolekogu liige A.Nelson tõstas küsimuse, et millistel teemadel koolitusi õpetajatele pakutakse ja võimaldatakse? Küsimusele järgnes vastus, et õpetajad käivad vaid oma valdkonna õppekavapõhistel koolitustel. See peale järgnes kommentaar, et samavõrd tähtsad on ka pehmed oskused nagu aktiivne kuulamine, emotsionaalne intelligentsus, konfliktide lahendamine jne. Ka nende koolituste peale tasuks ka mõelda.

Muu koolielu: Valmistatakse laulupeoks, kõik kooli koorid said pääsu Laulupeole ja rahvatantsurühm tantsupeole. Toimus kevadkontsert ja *Playbox*, milles õpilased näitasid üles erakordset entusiasmi. Käesoleva aasta KIK- projektid on lõppemas.

A.Möls jätkas, et sel aastal toimuvad 9. klasside lõpeaktused veel klasside mõistes lahus, kuid edaspidi soovime, et kõik üheksandikud lõpetaksid ühel ajal. Koolist töölt lahkub kaks õpetajat ja sotsiaalpedagoog. On veel lahtine, kuidas kõik õpetajad klasside vahel jagunevad. Liidetakse tulevane 9. klass – kolmest klassist saab kaks klassi.

2. B võõrkeel. Sügisest tuleb koolil pakkuda võimalust B võõrkeele õpetamisel vähemalt kahte valikut. Kuidas seda koolil korraldada?

B-võõrkeele võimaliku valiku osas viidi 5. klasside õpilaste ja nende vanemate hulgas läbi küsitlus, mida nemad sooviksid teise võõrkeelena õppida. Enim hääli kogus hispaania keel, siis vene keel ja kolmandana sooviti õppida saksa keelt. Vastuste hulgas esines ka soome keelt. Haridus- ja Teadusministeeriumi korralduse alusel peab kool pakkuma B võõrkeele valikuks vähemalt kahte keelt (millest valitaks välja üks keel. Kui on paralleelklassid siis võidakse välja valida ka kaks keelt – üks ühele klassile ja teine teisele. Õpilane õpib meil põhikoolis kahte keelt - inglise keel A-keelena ja valiku alusel teine keel B-keelena. Tegelikuses seisab kool aga mure ees, et väga keeruline on leida seda konkreetset sobiva võõrkeele õpetajat. Lahendusena pakkus hoolekogu välja, et töökuulutuses tuua välja, et otsime võõrkeele õpetajat (mitte, et otsime hispaania keele või soome keele õpetajat) ja tuleb see, kes tuleb ning õppekavasse võetakse see keel, mida tööle tulla sooviv õpetaja valdab, olgu selleks siis hispaania, saksa või hiina keel. Sellisel juhul ei pea b-võõrkeeleks jääma vene keel. H.Olljum toob välja soovitusel kontakteeruda Hispaania majaga, kuna valikul osutus esimeseks teise võõrkeele valikuks hispaania keel. Probleeme tekitab üldiselt õpetajakvalifikatsiooni omavate õpetajate puudus, kuigi inimesel võib olla keeleoskus ja soov õpetada. Kuna kool saab õpetajakutset mitteomavat õpetajat võtta tööle vaid ajutiselt, üheks aastaks, siis on lahenduseks see, kui mõni keelevaldaja ja õpetamise sooviga isik teeks vastava kvalifikatsiooni st pedagoogikutse eraldi. Hoolekogu arutles veel ka lahenduste üle, et saata õpilased ühistranspordiga linna keeltekooli, kuid ilmselgelt kaasneks sellega liiga suur ajakulu.

Juba käesolevaks sügiseks peab koolil lahendus olemas olema. Suure tõenäosusega hakatakse uurima Hispaania keele pakkumise võimalust. Küsimus on õpetaja leidmises. B-võõrkeel algab Aruküla põhikoolis 6.klassist.

3. Tagasiside küsitluse läbiviimine lapsevanemate hulgas. Sihtgrupp: kas kõigile või mõnele konkreetsele vanuserühmale? Kas hoolekogul on mingeid kindlaid teemasid, mida küsitlusse lisada või kasutada uuringufirmade poolt pakutavaid küsimustikke?

Tagasiside ehk rahuloluküsitluse läbiviimise kohustus on iga sisehindamise osa kolme aasta tagant. See on koolile ka vajalik. Küsimus on, kas valida mõni uuringufirma poolt pakutav küsitlus: valida põhi ja sinna midagi juurde lisades või on hoolekogu mõni muu ettepanek, sh ettepanekud teemade osas? Hoolekogu jõudis kiire arutluse tulemusena soovitusel, et aluseks võiks võtta eelmise korra küsitlus, et tekiks võrdlusmoment varasema perioodiga. Kusjuures eelmise perioodi valupunktid võiks ka eelnevalt üle vaadata ning seejärel lisada juurde neid teemasid, mis vajaksid tähelepanu. Küsitlus viiakse läbi sügisel. Selleks ajaks on täielikult valmis ka riigipoolne uus õppekava ning ehk saaks sealt uuringusse saada mõni teema, mida küsitluses uurida.

4. Arutelu kooli õppekava uuenduste üle -kas on vaja ja kui on, siis mida muuta?

Riik on uue õppekava nüüdseks vastu võtnud, sellele tuleb minna hiljemalt 2024/25 õppeaastal, aga võib ka varem üle minna. Näiteks üks muudatusi: Kehaline kasvatus on uues õppekavas nimetatud liikumisõpetuseks. A.Lips, kes osaleb uue õppekava koostamise töögrupis, kommentaar: „Õppekava lahti kirjutus tuleb septembri lõpuks, hetkel on käimas koosolekud. Antakse soovitusel kuidas õppekava rakendada. Tunnijaotusplaani riik ei muuda. On ka vabaained, mille üle kool või kogukond otsustab, meil on hetkel suunatud see ressurss arvutiõpetuse ja tekstiõpetuse vahel.“

Kooli juhtkonnal mureks on õpilaste kehv suhtumine kehalisse kasvatusse. E.Kahlo vahendusel tõstati küsimus, et kuhu kadusid talvised suusatunnid? Lund on viimastel aastatel olnud piisavalt; vanemad varuvad ja uuendavad suusavarustust igaks hooajaks ning sellega kaasnevad peredel väljaminekud, et saaks suusatundiseks valmis olla, kuid neid tunde toimus vaid mõni üksik. Kas küsimus on selles, et nüüd on kool läinud lihtsamat vastupanu teed, ja leppinud vaid uisutamisega? Jah, tõepoolest kooli staadionile ei saa suusaraja masinat lasta, kasutada on vaid terviserada ning seal käimine eeldaks kahte järjestikust kehalise tundi, mille jaoks tehakse tunniplaanis ajutised muudatused.

Laste motiveerimine ennast liigutama on läinud järjest keerulisemaks. Hoolekogu liikmete hulgast kõlab ettepanek, et ehk oleks lahendus ka selles kui õpetajad kasutaks oma tundides uudsemaid lahendusi, nt digilahendusi, et õpe teha mängulisemaks ja kaasahaaravamaks. Internetis leidub kindlasti palju ideid. Ehk oleks abi ka sellest, kui kool hakkaks korraldama talvist spordipäeva?

Kooli mure on ka see, et kas suudavad huvitrenne piisavas koguses pakkuda. Vald lõpetas huvihariduse tõhustamise nime all eksisteerinud ringitegevuse ja andis need tunnid allasutustele üle. Otse valla palgal olevad ringijuhid anti üle koolidele.

Tüdrukutele on huviringe vähem pakkuda kui poistele.

Tulles tagasi võõrkeelte teema juurde, siis Hoolekogu on nõus, et A võõrkeel tuua varasemaks ehk algusega 2.klassist ning B võõrkeel algusega 5.klassist.

Lõpuks jõudsid Hoolekogu liikmed arutlusel tulemuseni, et mõistlik on oodata ära uus õppekava, ning siis 2024/25 aasta osas saab otsustada, võõrkeelte varasemaks toomine.

Seejärel tekkis hoolekogu liikmel A.Põldral küsimus kirjandite kirjutamise kohta, et kas seda tehakse ikka piisavas matus? Oma kogemusest on jäänud teine mulje, et nn iseseisva kirjaliku väljendamise oskus võiks olla veidi parem. Teisalt võib tuleneda ebakindlus kirjutamise osas ka

lugemusest. Ka see on harjumus, mis on kiire kaduma, ei paku õpilastele enam huvi. Sealt tekkis E.Kahlol tähelepanek kohustusliku või soovitusliku kirjanduse ebaühtlase valiku osas, et ühel aastal on lugeda mõni üksik raamat, järgmisel aastal on vaja lugeda seitse raamatut, et millest see valik tuleneb? Lisaks tegi hoolekogu ettepaneku uuendada kohustusliku kirjanduse soovitusi, uut kaasaegsemat kirjandust sh eesti autorite raamatuid ilmub pidevalt ning tasuks üle vaadata kogu nimekiri.

5. Muud küsimused

Kool on hoolekogu liikmetele saatnud tutvumiseks uuendatud Aruküla Põhikooli pikapäevarühma töökorralduse alused ja päevakava. Hoolekogu liikmed on pikapäeva rühma alusdokumendi läbi töötanud ning on uuenduse sisuga nõus.

Kooli juhtkond tunneb suur muret kogu valla haridusvõrgu arendamise teemal, eeskätt elanike arvu kasvu tõttu, esimestesse klassidesse tulijate arv näitab kindlat kasvutrendi. Juba praeguseks hetkeks on kahe klassi jagu sisseastumisavaldusi laekunud. Sama mure on olnud mõtteis ka mitmel Hoolekogu liikmel. Tekkis küsimus, kas hoolekogu võiks mõelda teha vallale järelpärimine, milline on valla nägemus Raasiku valla haridusvõrgus arenduse plaanide osas. Kooli juhtkond on mures, tahtjaid kooli on nii palju, et kõik soovijad ei pruugi ära mahtuda.

Lisaks on veel üks teema, mida samuti võiks vallalt uurida: liiklusohutus kooli minekul ja tulekul. Autosid on palju, tänavad kitsad, kiirused suured. Väga palju sõidavad lapsed jalgratastega. Valla teed vajavad tähelepanu, et lapsed saaksid turvaliselt kooli ja koju.

Hoolekogu võtab pöördumise koostamise osas seisukoha järgmisel hoolekogu koosolekuks sügisel 2023.

Protokollis: Anneli Põldra