

Aruküla Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll

2023/2024 õppeaasta

Aruküla Põhikool 04.06.2023

Algus kell 18.30

Lõpp kell 21.00

Osalesid: Anneli Põldra, Madis Veigel, Eliis Kahlo, Janno Hert, Henno Olljum

Kutsutud: Aruküla Põhikooli direktor Avo Möls

Puudusid: Kadi Tammaru, Anneli Nelson, Aron Lips-õpetajaskonna esindaja, Raasiku Vald (koolipidaja esindaja)

Hoolekogu koosolek on teovõimeline, kohal on vähemalt kaks kolmandikku Aruküla Põhikooli 29.11.22 toimunud kooli lastevanemate Üldkoosolekul valitud hoolekogu liikmetest.

Päevakord:

1. Ülevaade õppetööst ja koolielu hetkeseisust
2. Õppekava
3. Muud küsimused

1. Ülevaade õppetöö ja koolielu hetkeseisust.

- A.Möls andis ülevaate õppetööst. Möödunud reedel oli eesti keele eksam. Läbikukkunuid ei ole. Kooli keskmine hinne on 3,76.
- Käesoleval aastal oli 9. klasside lõpueksam sellisel ajahetkel ja sellisel kujul viimast korda. Järgmisel aastal toimuvad lõpueksamid aprilli lõpus ja mai alguses, et neid tulemusi saaks arvestada linna koolidesse sisseastumistel. Aruküla kooli juhtkonna hinnangul ei ole selline ajakava mõistlik, kuna õpilane peab õppekava omandama ligi kuu aega varasemaks hetkeks ning järelejäänud aja maikuus võib tal õpimotivatsioon olla juba kadunud, kuna tulemus on tehtud. See tähendab näiteks ligi 20 tegemata jäänud matemaatikatundi. Lisaks soovitakse lõpueksamid viia kõik digitaalseks alates 2026 aastast. Ei arvestata, et mitte kõikide koolide arvutipark ei vasta sealjuures nõuetele. Tuleb tagada piisav arvutite arv ning tehniline töökindlus, lisaks eksami ajaks sobiv ruum ning vajalik privaatsus eksami sooritajale.

Muud koolielu puudutavad teemad:

- Ligi 100 õpilast saab heade õpitulemuste eest kiituskirja, suurem osa neist algklasside õpilased.
- Esineb tavapäraseid liikumisi kooli personalis. Hetkel otsitakse Eesti keele õpetajat. Uueks majandusjuhatajaks sai endine kooli kokk. Ka uus kokk on juba ametis.

- Lahkub ka Hispaania keele õpetaja, uus kandidaat on olemas - paraku jäi kõlama õpetaja ebamugavustunne õpilaste kehva suhtumise pärast. Õpilaste tagasiside hispaania keele õppimisele on samas positiivne. Sügisel uue Hispaania keele klassi avamine on küsimärgi all, kuna soovijaid on vaid 5 tk (5 lapse valik on veel tegemata). Hoolekogu ettepanek julgustada vanemaid hispaania keele valikut tegema, et grupp ei jääks avamata. Iga uuendus vajab aega ja harjumist. Grupi avamiseks on vaja vähemalt 12 soovijat.
- Suure tõenäosusega avatakse sügisel 2 esimest klassi ning 1 väikeklass.
- Esimest korda toimus Aruküla põhikoolis Tuletõrje Olümpia, kus osaleda said kõikide kooliastmete õpilased. See meeldis lastele väga, ilm oli hea ning andis võimaluse liikuda läbi teistmoodi aktiivse tegevuse.
- Hoolekogu tõstatab koolis tundide ajal õpilaste telefoni kasutamise teema. Hetkel kehtib kindel reegel, et esimeses kooliastmes on telefoni kasutamine koolis keelatud, see on sätestatud kooli kodukorras. Seetõttu on vanema astme õpilastel palutud telefone algklasside tiivas ka mitte kasutada, et mitte näidata halba eeskujusellest peetakse enamjaolt kinni. Kuid üha enam on kuulda, et alates teisest kooliastmest kasutavad õpilased telefone ka tunni ajal ning seda mitte alati õppetöö tarbeks. See segab tunni läbiviimist, kuna telefoni abil tegeletakse kõrvaliste tegevustega - nagu omavahel *chattimine* ja videote vaatamine. Selgitus: õpetajad võimaldavad kasutada telefone ka sisulise õppetöö ajal: kalkulaator, google, kahoot jne, kuid seda võimalust kasutatakse kurjasti ära. Ei saa lõpuni kindel olla, kuid liiga tihti küsitakse "tualetti". Hoolekogu ettepanek koolile oleks reegleid selles osas karmistada sh muuta kodukorda telefonide kasutamise osas, korjata tundide ajaks telefonid nt korvidesse või keelustada koolis telefonide kasutamine. Kui matemaatika tunnis on nõutud eraldi kalkulaator, siis tuleks lapsevanemal see lapsele hankida ning õpetaja kohustus selle kasutamist nõuda.

Telefonide kasutamise keelamine koolitundides on praktiliselt levimas juba mõnes EL riigis:
<https://tehnika.postimees.ee/7809790/holland-keelab-ara-telefonide-kasutamise-koolis>

https://www.oiguskantsler.ee/sites/default/files/field_document2/Nutiseadme%20kasutamine%20koolis.pdf

- A.Möls alustas rääkimist ka ühest negatiivsest juhtumist Aruküla Põhikoolis avaldusega, et üksikul juhul esineb õpilastes probleeme õppetahtega, tuues välja 7. klassis pikaajalise kiusamise ja väljapressimise intsidendi. Tegude toimepanijaks oli tütarlaps koos mõttekaaslastega väljastpoolt Aruküla Põhikooli ning paljud kiusutegevused toimusid koolivälisel ajal. Sealjuures ohvriteks on end nõ üles andnud seni 2 õpilast Aruküla Põhikooli noorematest klassidest, tegelikke ohvreid võib olla rohkem. Teema on jõudnud ka politseisse, kiusaja vanemad on teavitatud, õpilasega tegelevad RV sotsiaal osakonna töötajad ning õpilane on saadetud koduõppele. Nimetatud kiusaja-õpilasele on pakutud eripedagoogi tuge, kuid ta on sellest keeldunud. Kas see õpilane sügisel jätkab, pole teada. Kool saab keelduda vaid erandjuhtudel. Teema lõpetuseks andis A.Möls mõista, et antud teema on käesoleva õppeaasta osas lahenenud.

Järgnevalt tekkis hoolekogu liikmel A.Põldral küsimus, kas koolil on välja kujunenud mõni protseduur või ennetustööjuhised, kuidas suudaksid nii koolipersonal, valla sotsiaalvaldkonna spetsialistid (psühholoog, kes töötab koolis) kui ka õpilased märgata või tuvastada kaasõpilaste

ebaõiget käitumist, kellegi kiusamist või liiga tegemist? A.Möls vastuseks on, et koolil on mitmeid kiusamise teemalisi projekte olnud, sh projektipäevad, kus ka psühholoog on läbi viinud grupitööd. Ka õpetajatel on võimalus läbida vastavaid psühholoogiaalaseid koolitusi, seda vabatahtlikult. Kuid antud kaasuse puhul jäid ilmingud tõepoolest varem märkamata ning teema tuli avalikuks juhuslikult.

Seetõttu on hoolekogul soovitus, et iga lapsevanem saab kodus oma lastele selgitada teemat, julgustada üldiselt oma lapsi rääkima ning rääkida otseselt ka kiusamisest.

- Hoolekogu palub õpetajatel personaalsed ja konkreetsed märkused (ebasobiv käitumine, tunni segamine jms) õpilase kohta saata kindlasti asjassepuutuvale lapsevanemale. Lisaks võib alati ka kõiki teisi klassi lapsevanemaid informeerida, üldsõnaliselt. Põhjuseks erinevatelt klassikoosolekutelt kõlama jäänud info lapsevanematele selle kohta, et sageli esineb käitumise ja korra rikkumisega seotud probleeme, kuid vanemaid ei ole teavitatud.

2. Õppekava

- Uue õppekava üldosa on valmis. Selle tööversioon on lapsevanematele saadetud e-kooli teadete kaudu ning hoolekogule e-kirja teel, kus on ka link arvamuse avaldamiseks. Seetõttu ei hakka hoolekogu koosolekul seda pikemalt lahkama ja uuendustele tähelepanu juhtima.
- Eelmise õppeperioodi algusest rakendatud temporühmad üheksandas klassis on oma positiivset mõju tõestanud. 9. klass sai tunduvad rahulikumalt ja ühtlasemas tempos õppida. Seetõttu on koolil soov temporühmasid rakendada kõikides kooliastmetes. Õpilased jaotatakse keskmise hinde alusel tasemete järgi kahte rühma. Kuna kolmanda kooliastme (7.-9.klass) temporühmade osas on kool korraldamas kohtumist lapsevanematega, siis teemal pikemalt ei peatutud.
- Hoolekogu liikmed märkasid, et õppekava tööversioonis punktis 9.1.2 on välja toodud temporühmade moodustamine toimuks ka esimeses kooli astmes: p 9.1.2 Alglassides (1.-4. klass) moodustatakse alates 2. klassist eesti keeles ja matemaatikas paralleelklasside lõikes temporühmad.
- Edasi järgnes hoolekogu koosolekul sel teemal pikem arutelu. A.Möls tõi välja temporühmade õppetöö ühtlasema dünaamika ning asjaolu, et õpetajal on lihtsam õpetada. Kuid nii mõne hoolekogu liikme kui hoolekogu poole pöördunud lapsevanemate poolt saadetud arvamus on pigem murelik. Murekohtadena tuuakse välja sotsiaalne aspekt - sildistamine (ühed tugevad, teised nõrgad.), aga ka võimalik õppemotivatsiooni kadu (näiteks nõrgemas tasemes pingutamine, et areneda paremaks.) Paljude lapsevanemate hinnangul võib lapse potentsiaal avalduda hiljem, kuid kui ta juba varases nooruses on lahterdatud näiteks nõrgemaks, siis võib see pärssida üldse selle avaldumist. Kas õpetajad siis panustavad rohkem, et nõrgema tasemega õpilasi suunata pingutama saavutamaks paremaid tulemusi? On palju argumente, mida tuleks enne tasemetesse jagamist esimeses õppeastmes enne selle elluviimist põhjalikult läbi analüüsida.

Seega on hoolekogul tungiv soovitus ja ettepanek, mitte kiirustada temporühmade rakendamisega esimeses kooliastmes. Teema vajab veel täiendavat uurimist ja analüüsimist, vastavate uuringute olemasolul ka tutvumist nii kooli juhtkonna kui ka lapsevanemate poolt. Hoolekogu ei ole otseselt esimese kooliastme temporühmade vastu, pigem vajatakse rohkem infot ja selgitusi.

- Hoolekogu juhib tähelepanu, et uue õppekava tööversioonis on tunnijaotusplaanide tabeli ülesehitus sisu osas pisut ebaselge ning palub selle muuta arusaadavamaks, näiteks tuues tabeli alla lisaselgitused, mida üks "+" või "-" tähendab.
- Esitati ettepanek loodus- ja kunstiainetes mahtu mitte suurendada üle riikliku õppekava normi, selle asemel pakkuda eluks vajalikke valikaineid nt arvutiõpetus, mida on õpilastel praktilistes koolitöös vaja.
- Lisaks toob A.Möls esile, et uues õppekavas on ühe muudatusena pakutud välja peamiselt sooliste tunnuste alusel jagatud tehnoloogia ja käsitöö tund, mida võiks poiste ja tüdrukute vahel vahetada ning lisab, et see rotatsioon on juba palju aastaid Aruküla Põhikoolis praktiliselt kasutusel. Õppekavasse lisanduvad mõned valikained.
- Endiselt nähakse riski kohti õpilaste vähese liikumishuvis.

3. Muud küsimused

- Hoolekogu liige E.Kahlo tõstatas teema, mis on jäänud tähelepanuta sügisest 2023 a klassi lapsevanemate koosolekust. Nimelt on vanemate poolne soov, et Aruküla Põhikoolis viia õppekavasse sisse alates 6.klassist igal õppeaastal aastat kokkuvõtivate kontrolltööde (nn tasemetööde) nõue põhi õppeainetes eelkõige emakeel ja matemaatika. Vastav soov on protokollitud ja klassijuhataja info kohaselt lubati kokkuvõtavad tööd korraldada, kuid seda ei ole tehtud. Lapsevanemad on tõsiselt mures õppekavas ettenähtud teadmiste omandamise osas. Lisaks selgus, et B-võõrkeele (vene keele) tasemetöö, mille läbiviimises lepiti kokku seitsmendate klasside erakorralisel koosolekul, viidi läbi ainult 7c klassis, kuid mitte teistes seitsmendates klassides. 7c tulemused olid häbiväärselt madalad, millega sai kinnitust lapsevanemate mure õppetaseme pärast.
- A.Põldra vahendas lapsevanemate küsimusi:
 - Kas teises õppetasemes arvutatakse keskmine hinne kõikide hinnete baasil. A.Möls vastuseks kõlas "jah".
 - Kas õpilaste taseme järgi rühmadesse jaotumisel oleks võimalik tagada, et tugevamal rühmal oleks ka tugevam õpetaja, pidades silmas eeskätt matemaatikat? A.Möls vastus kõlas, et koolis töötavad vastava pädevuse saanud õpetajad.
- A.Möls tõi välja, et valla panus huviringide valdkonna arendamisel on andnud häid tulemusi. Õpilased on viimasel ajal sportlike saavutuste eest saanud mitmeid auhindu: korvpallis tuldi kuldmedalile, käsipallis saadi 2 kulda, 1 hõbe; murdmaajooksus samuti auhinnaline koht; ja jalgpallis saavutatud tulemused on mainimisväärsed.
- EOK on nõus rahaliselt toetama 1.klassis liikumisõpetuse lisatundide raames kergejõustiku ala 2 tundi nädalas, eelduseks on grupi täitumine. Kooli poolt tuleb leida treener, tähtaeg on lähenemas. Tekkis küsimus, miks mitte ka järgnevad klassirühmad? EOK selge seisukoht on, et

huvi äratada ja järjepidevust tagada nii varasest tasemest kui võimalik ning liikuda sellega alt üles.

- Hindamisjuhendi uuendamine. Hoolekogu soovib võimalust lubada õpilastel parandada ka hinnet "3" üldise järelvastamise tähtaja jooksul. Kehtima jääks viimane hinne (st kui olemasolev hinne parandatakse madalamaks, jääb kehtima viimane). On arusaadav, et see on õpetajate jaoks lisakoormus, kuid põhjendusena tuuakse välja, et see loob tulevikuks parema pinnase, sest siis on õpilane saanud võimaluse halvasti omandatud materjal siiski selgeks saada ning hiljem on mõlemal poolel lihtsam uute teemadega edasi minna ning õpilastel on vähem õpilünki. Hoolekogu ei arva, et muudatus tooks kaasa massilise hinnete parandamise ning trimestri hinnete moondamise viimasel hetkel. Pigem annab see võimaluse nelja-viielistel õpilastel juhuslikke kolmesid parandada ja ei paku huvi neile, kelle keskmised hinded on nagunii madalamad.
- Järgmine hoolekogu koosolek toimub 29.08.2024 kell 18.00

Protokollis: Anneli Põldra