

# ARUKÜLA PÕHIKOOLI ÕPPEKAVA

ARUKÜLA PÕHIKOOLI ÕPPEKAVA VASTU ÕETUD  
(Aluseks Vabariigi Valitsuse määrus, 06.01.2011 nr 1)  
KINNITATUD DIR. KK 1-6/21, 30.09.2011

MUUDATUSETTEPANEKUD ÕPPENÕUKOGUS LÄBI ARUTATUD JA VASTU VÕETUD  
KINNITATUD DIR. KK 1-6/1 (18.01.2016)

MUUDATUSETTEPANEKUD ÕPPENÕUKOGU POOLT LÄBI ARUTATUD JA VASTU VÕETUD  
(ÕN protokoll nr 10, otsus nr 4, 29.08.2024)  
KINNITATUD DIR. KK ... (number sisestamisel)

## SISUKORD:

1. Üldsätted .....	3
2. Kooli alusväärtused .....	5
3. Kooli eripära.....	6
4. Kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid .....	7
5. Valdkonnasisesed ja - ülesed lõiminguvõimalused .....	9
6. Õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused .....	11
7. Üldpädevuste kujundamise ja õppekava läbivate teemade käsitlemise põhimõtted	12
8. Õppekorralduse üldalused .....	15
9. I kooliastme tunnijaotusplaan:.....	16
10. II kooliastme tunnijaotusplaan: .....	18
11. III kooliastme tunnijaotusplaan: .....	21
12. III kooliastme loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord.....	22
13. Õpilaste arengu ja õppimise toetamise ning hindamise korraldus .....	23
14. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord.....	24
15. Karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine .....	25
16. Õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus .....	25
17. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted .....	26
18. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord.....	27

# 1. Üldsätted

- 1.1. **Õppekava on** õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, mis on avatud pidevaks edasiarendamiseks ja täiendamiseks.
- 1.2. **Aruküla Põhikool lähtub** oma õppe- ja kasvatustöö planeerimisel riiklikus õppekavas ja kooli arengukavas sätestatust.
- 1.3. **Kooli õppekava koosneb** üldosast ja lisadest, sh valdkonnakavad ja ainekavad.
- 1.4. **Õppekava üldosas esitatakse:**
  - 1.4.1. kooli alusväärtused ja arengusuunad,
  - 1.4.2. kooli eripära,
  - 1.4.3. kooli üldised õppe- ja kasvatuseesmärgid,
  - 1.4.4. valdkonnasisesed ja - ülesed lõiminguvõimalused,
  - 1.4.5. üldpädevuste kujundamise ja õppekava läbivate teemade käitlemise põhimõtted,
  - 1.4.6. Õppekorralduse üldsätted
  - 1.4.7. Tunnijaotusplaanid õppeaineti ja klassiti, sealhulgas kooli õppekava raames võimaldatud lisatundide kasutamine, valikõppeainete ja võõrkeelte valik ning eesti keelest erinevate õppekeelte kasutamine, riiklikus õppekavas sätestatud õppeainete nimetustes või õppemahtudes tehtud erisused, õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud ja muu taoline,
  - 1.4.8. III kooliastme loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord,
  - 1.4.9. õpilaste arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus,
  - 1.4.10. hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord,
  - 1.4.11. karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine,
  - 1.4.12. õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus,
  - 1.4.13. õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted,
  - 1.4.14. kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord.
- 1.5. **Ainevaldkondade kavad ja ainekavad esitatakse õppekava üldosa lisadena:**
  - 1.5.1. Eesti keel ja kirjandus
  - 1.5.2. Kehaline kasvatus
  - 1.5.3. Kunstiained
  - 1.5.4. Loodusained
  - 1.5.5. Matemaatika
  - 1.5.6. Sotsiaalsained
  - 1.5.7. Tehnoloogia

1.5.8. Võõrkeeled

1.5.9. Valikõppeained

**1.6. Ainevaldkondade kavades esitatakse:**

1.6.1. ainevaldkonna ja õppeainete kirjeldus,

1.6.2. valdkonnapädevused,

1.6.3. ainevaldkonna õppeainete maht,

1.6.4. üldpädevuste saavutamine, õppekava läbivate teemade  
käsitlemine ja lõiminguvõimalused ainevaldkonnas,

1.6.5. õppekorralduse erisused,

1.6.6. ainevaldkondlikud hindamise erisused,

1.6.7. õppekeskkonna erisused.

**1.7. Ainekavades esitatakse:**

1.7.1. õppeaine kirjeldus,

1.7.2. teadmised, oskused ja hoiakud kooliastmeti,

1.7.3. õpitulemused ja õppesisu klassiti.

## 2. Kooli alusväärtused

2.1. Kooli visioon, missioon, põhiväärtused, üldeesmärk ning peamised arengusuunad on määratletud kooli [arengukavas](#).

### 2.2. Hariduse alusväärtustena tähtsustatakse:

#### 2.2.1. üldinimlikke väärtusi, sh

- ausust,
- hoolivust ja abivalmidust,
- aukartust elu vastu,
- õiglust,
- inimväärikust,
- lugupidamist enda ja teiste vastu,
- sallivust;

#### 2.2.2. ühiskondlikke väärtusi, sh

- vabadust,
- demokraatiat,
- õiguspõhisust,
- austust riigi, emakeele ja kultuuri vastu,
- Kultuurilist mitmekesisust,
- solidaarsust,
- vastutustunnet.

### 2.3. Kooli alusväärtustena tähtsustatakse:

- 2.3.1. õppimist ja õpioskuste kujundamist,
- 2.3.2. kooli ja kodu koostööd ning jagatud vastutust õpilase enastjuhtivaks õppijaks kujunemise õpiteel,
- 2.3.3. lapsevanema vastutust oma lapse kasvatamisel,
- 2.3.4. vaimse, füüsilise, kõlbelise, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamist nii kodus kui koolis,
- 2.3.5. lugupidavust ja viisakust,
- 2.3.6. loovuse rakendamist ja eneseteostuse toetamist,
- 2.3.7. aktiivset klassivälisest tegevust,
- 2.3.8. oma kooli tunnetust, traditsioonide austamist ja kultuuriteadlikkust,
- 2.3.9. keskkonnateadlikku, jätkusuutlikku ja tervist edendavat eluviisi,
- 2.3.10. kodukoha väärtustamist.

### **3. Kooli eripära**

#### **3.1. Aruküla Põhikool asub pealinna lähistel, suvilate rajoonist välja kasvanud piirkonnas, millel on**

- 3.1.1. oma isikupärane kodulugu,
- 3.1.2. tuntav kohavaim seoses eestluse, pikaajase tegutsenud kultuurimaja ja huvikooli, mõisahoonete ja kirikuga,
- 3.1.3. vaimu kosutav elukeskkond männimetsa, terviseraja, koolistaadioni, lähedal asuva krossiraja, hobutallide, raba jmt,
- 3.1.4. hea rongiühendus pealinnaga Eesti Raudtee reisijateveo ida-suunal.

#### **3.2. Aruküla Põhikooli isikkoosseisu iseloomustab**

- 3.2.1. ühiste väärtuste nimel ühiselt tegutsemine.
- 3.2.2. viisakad õpilased ja ettevõtlikud noored,
- 3.2.3. püsiv kaader ja meisterlikud õpetajad,
- 3.2.4. märkamise ja tunnustamise julgus,
- 3.2.5. huvipakkuvate ideede elluviimisesse panustamine,
- 3.2.6. positiivsus, huumor ning koostöövalmidus.

#### **3.3. Õpilaste igakülgse arengu toetamisel asetatakse oluline fookus**

- 3.3.1. järjepidevale digipädevuste ja informaatika õppekava arendamisele;
- 3.3.2. tugiteenuste võimalikult efektiivsele rakendamisele, arvestades õpilaste hariduslikke erivajadusi ning olemasolevaid ressursse.

## **4. Kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid**

### **4.1. Aruküla Põhikoolis on õpetuse ja kasvatuse põhitähtsusteks**

- 4.1.1. tagada õpilase eakohane tunnetuslik, kõlbline, füüsiline ja sotsiaalne areng,
- 4.1.2. tervikliku maailmapildi kujunemine.

### **4.2. Teadmiste, väärtushinnangute ja praktiliste oskuste omandamine ja arendamine toimub**

- 4.2.1. kogu kooli õppe- ja kasvatusprotsessis,
- 4.2.2. kodu ja kooli koostöös,
- 4.2.3. õpilase vahetu elukeskkonna ühiskoime tulemusena.

### **4.3. Õppe- ja kasvatustegevus baseerub**

- 4.3.1. kooli põhiväärtustel,
- 4.3.2. üldtunnustatud kõlbelistel normide järgimisel,
- 4.3.3. eetiliste tõekspidamiste järgimisel.

### **4.4. Õppe- ja kasvatustegevus toetab põhiliste väärtushoiakute kujunemist sh**

- 4.4.1. oma tegude aluseks olevate väärtushinnangute mõistmist,
- 4.4.2. vastutust tegude tagajärgede eest,
- 4.4.3. enese määratlemist eneseteadliku isiksusena, perekonna, rahvuse ja ühiskonna liikmena, kes suhtub sallivalt ja avatult maailma ja inimeste mitmekesisusse.
- 4.4.4. eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimise ja arengu eest seisimist.

### **4.5. Õppetöö erinevates aspektides peetakse oluliseks:**

- 4.5.1. õpetaja loovust ja loominguvabadust õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel õppekava raames,
- 4.5.2. ainetevaheliste lõiminguvõimaluste kasutamist olemasolevate ja uute teadmiste vahel seoste loomisel,
- 4.5.3. erinevate õppevormide kasutamist ja vaheldumist õppeaasta jooksul, sh
  - õppekäigud
  - aktiivõppe meetodid,
  - õues- ja muuseumiõppe võimalused,
  - teemanädalad,
  - erinevad valdkonnasisesid ja -ülesed traditsioonilised üritused
  - kogu kooli hõlmavad projektõppepäevad,
  - isesisva õppija või e-õppe päevad,
- 4.5.4. õpilaste suunamist eneseteostusele sh

- olümpiaadidest jt õpilasüritustest-ainevõistlustest osa võtmine ning õpilaste juhendamist ning toetamist seejuures seatud eesmärkide saavutamisel,
  - Tartu Ülikooli Teaduskooli vmt lisavõimalusi pakkuvate haridusasutuste kursustel osalemist.
- 4.5.5. Rahvuskultuuri väärtustamist ka läbi huvitegevuse, sh
- kooride osavõtt laulupidudest,
  - tantsurühmade osavõtt tantsupidudest,
  - huviliste õpilaste osavõtt erinevatest õppeainepõhistest koolitustest, konverentsidest vmt.

#### **4.6. Põhikool aitab õpilasel**

- 4.6.1. jõuda selgusele oma huvides ja võimetes,
- 4.6.2. tugineda uute teadmiste omandamisel varasematele teadmistele,
- 4.6.3. tagada võimetekohane valmisolek õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel,
- 4.6.4. mõista elukestva õppe olulisust iseenda arengu eest vastutuse võtmisel,
- 4.6.5. omandada arusaam oma tulevastest rollidest perekonnas, tööelus, ühiskonnas ja riigis.



## 5. Valdkonnasisesed ja - ülesed lõiminguvõimalused

- 5.1. Lõiminguvõimalusi kasutatakse õpetajate omavahelises koostöös, lähtuvalt õppeainete lõikes haakuvate teemade ühisosadest ning kooli üldtööplaanist.
- 5.2. Valdkonnasisesest lõimumist toetavad võimalused täpsustatakse ainekavades.
- 5.3. Valdkonnaülest lõimumist toetavad üritused täpsustatakse enne õppeaasta algust kooli üldtööplaanis, mida täiendatakse ka õppeaasta jooksul.
- 5.4. Koolil on heasoovlik, toetav ning julgustav suhtumine õpilasesinduse aktiivsusesse, sh klassideüleste ürituste korraldamisesse, nt kooli olümpia, kooli mäng, kooli ball jmt.
- 5.5. **Valdkonnasisesest lõimumist toetavad traditsioonilised õpisündmused ja ettevõtmised I kooliastmes:**
  - 5.5.1. **Keele ja kirjanduse valdkonnas:**
    - 5.5.1.1. Aabitsa pidu
    - 5.5.1.2. Raamatukangelaste karneval
    - 5.5.1.3. Emakeelepäev (käekirja võistlus, luulelonkurss, etlemine, lugude jutustamine vmt)
  - 5.5.2. **Kehalise kasvatuse valdkonnas:**
    - 5.5.2.1. Sügiskross
    - 5.5.2.2. Kooli spordipäev
    - 5.5.2.3. Talispordialade võistluspäevad
    - 5.5.2.4. Teemakohased kooli olümpiad/ liikumispäevad
  - 5.5.3. **Kunstianete valdkonnas:**
    - 5.5.3.1. Mitteformaalsed huviringid, sh
      - Kunstiring
      - Koorilaul/ Ansamblid
      - Tantsutrennid, sh rahvatants jmt
      - Käsitööringid, sh keraamika, nahkehistöö, puutöö jmt
  - 5.5.4. **Loodusainete valdkonnas:**
    - 5.5.4.1. Õuesõppetunnid
    - 5.5.4.2. Loodusmatkad
  - 5.5.5. **Matemaatika valdkonnas:**
    - 5.5.5.1. Peastarvutamise võistlused
    - 5.5.5.2. Känguru võistlusmängul osalemine
  - 5.5.6. **Võõrkeelte valdkonnas:**
    - 5.5.6.1. Teemapäevad/-nädalad
  - 5.5.7. **Informaatika valdkonnas:**
    - 5.5.7.1. Mitteformaalsed huviringid, sh
      - Robotika
      - Filmisport jmt

**5.6. Valdkonnasisest lõimumist toetavad traditsioonilised õpisündmused ja ettevõtmised, mis lisanduvad II kooliastmes:**

**5.6.1. Sotsiaalainete valdkonnas:**

5.6.1.1. vaimse tervise teemanädal

**5.6.2. Kehalise kasvatuse valdkonnas:**

5.6.2.1. Püramiidid-tantsukavad

**5.6.3. Kunstianete valdkonnas:**

5.6.3.1. [Veebigalerii](#)

**5.7. Valdkonnasisest lõimumist toetavad traditsioonilised õpisündmused ja ettevõtmised, mis lisanduvad III kooliastmes:**

**5.7.1. Sotsiaalainete valdkonnas:**

5.7.1.1. Ettevõtluspäev/Noortekonverents

**5.7.2. Võõrkeelte valdkonnas:**

5.7.2.1. Keelelaager

**5.8. Valdkonnaülest lõimingut toetavad traditsioonilised koolisündmused ja ettevõtmised:**

5.8.1. Tarkusepäev, 1. september

5.8.2. Algklasside äripäev

5.8.3. Heategevuslik Mesikäpa jooks

5.8.4. Õpetajate päev

5.8.5. Mardi- ja Kadripäev

5.8.6. Isadepäev

5.8.7. Jõulud

5.8.8. Sõbranädal ja heategevuslik loos

5.8.9. Eesti Vabariigi aastapäev

5.8.10. Emakeelepäev

5.8.11. 1. aprill – naljakas koolipäev

5.8.12. Emadepäev

5.8.13. Kevadkontsert

5.8.14. Kodukoha ekskursioonid

5.8.15. Õpioskuste õpetamine ainetundide raames

5.8.16. Projektõppepäevad

5.8.17. Iseseisva/Ennastjuhtiva õppija päevad

5.8.18. Õpilasesinduse poolt korraldatavad ettevõtmised

5.8.19. Osavõtt piirkondlikest ja vabariiklikest konkurssidest, ainevõistlustest, olümpiaadidest jmt.

## 6. Õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused

- 6.1. Aruküla Põhikoolis toetavad õppekava omandamist erinevad õppekäigud, sh õppekäigud ja -ekskursioonid, matkad, aktiivõppemeetodid jmt.
- 6.2. Õppekäik, ekskursioon, matk vmt õpilasi kaasav haridusliku suunitlusega projekt on kooli poolt korraldatud.
- 6.3. Õppekäigul, ekskursioonil, matkal vmt õpilaskäigul võib õpilasele antud ülesannet hinnata.
- 6.4. Õppekäigud kajastuvad õppeaasta ürituste kalendris/üldtööplaanis.
  - 6.4.1. **Õppekava toetavad iga-aastased kooli õppekäigud klassiti:**
    - 1. klassis – Tallinna Loomaaed
    - 2. klassis – Tervishoiumuuseum
    - 3. klassis – Rocca al Mare Vabaõhumuuseum
    - 4. klassis – Loodusloomuuseum
    - 5. klassis – Tervishoiumuuseum, programm: murdeiga
    - 6. klassis – Eesti Ajaloomuuseumi Maarjamäe loss (võimalusel ka Riigikogu külastus)
    - 7. klassis – Palamuse Muuseum ja Kalevipoja Koda
    - 8. klassis – Eesti Kunstimuuseum
    - 9. klassis – Eesti Rahva Muuseum (võimalusel ka Riigikogu külastus)

## **7. Üldpädevuste kujundamise ja õppekava läbivate teemade käsitlemise põhimõtted**

**7.1. Riiklikus õppekavas määratletud üldpädevused, mida Aruküla Põhikoolis õppe- ja kasvatustöö raames käsitletakse, on:**

- 7.1.1. Digipädevus
- 7.1.2. Enesemääratluspädevus
- 7.1.3. Ettevõtlikkuspädevus
- 7.1.4. Kultuuri- ja väärtuspädevus
- 7.1.5. Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus
- 7.1.6. Sotsiaalne- ja kodanikupädevus
- 7.1.7. Suhtluspädevus
- 7.1.8. Õpipädevus

**7.2. Riikliku õppekavas määratletud läbivad teemad, mida Aruküla Põhikoolis õppe- ja kasvatustöö raames käsitletakse, on:**

- 7.2.1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine
- 7.2.2. Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng
- 7.2.3. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus
- 7.2.4. Kultuuriline identiteet
- 7.2.5. Teabekeskkond
- 7.2.6. Tehnoloogia ja innovatsioon
- 7.2.7. Tervis ja ohutus
- 7.2.8. Väärtused ja kõlblus

**7.3.** Läbivate teemade õpetamise eesmärk on kujundada teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumisnorme valdkondades, millel on kokkupuutepunkte paljude õppeainetega.

**7.4.** Läbivate teemade käsitlemine ja rakendamine toimub läbi kogu kooli tegevuse, sh juhtimine ja eestvedamine, õppe- ja kasvatustöö, kooli traditsioonid, huvitegevus jm koolieluga seonduv.

**7.5. Üldpädevuste kujundamisel ja õppekava läbivate teemade käsitlemisel on fookus järgmistel põhiväärtustel:**

- 7.5.1. Avatus ja koostöö
- 7.5.2. Enesejuhtimine
- 7.5.3. Ettevõtlikkus
- 7.5.4. Loodus- ja keskkonnahoid
- 7.5.5. Tervis ja turvalisus

**7.6. Kooliastme rõhuasetused ja taotletavad pädevused kooliastmeti**

- 7.6.1. I kooliastme õpilane

- järgib elementaarseid viisakusreegleid ja käitumisnorme,
- loeb ladusalt ja mõistab loetut (oskab loetut oma sõnadega ümber jutustada),
- on omananud oodatud suhtlusoskused erinevates situatsioonides ja suhtluses kaasõpilaste ning õpetajatega,
- on omandanud esmased oodatud õpioskused,
- oskab arvutada saja piires (liitmine ja lahutamine),
- teab korrutustabelit peast,
- tunneb rõõmu liikumisest.

#### 7.6.2. II kooliastme õpilane

- hoiab looduskeskkonda,
- julgub rääkida ja küsida abi ka võõrastelt/teistelt õpetajatelt või kooli töötajatelt,
- on leidnud konkreetse suuna huvihariduses (valinud vähemalt 1-2 huviringi),
- on omandanud oodatud õpioskused,
- on omandanud õppetöös oodatud digipädevused,
- on väljakujunenud õpiharjumustega,
- osaleb klassisisestes ettevõtmistes ja kooli õpisüdamustes ning nendeks ettevalmistustes,
- oskab teha kaasõpilastega koostööd ja töötada grupis,
- peab kinni viisakusreeglitest,
- planeerib ajakasutust oma päevakava raames,
- suhtub lugupidavalt ja austab nii kaasõpilasi, õpetajaid, teisi kooli töötajaid kui ka kooli kui haridusasutust,
- teeb terviseteadlikke valikuid,
- vastutab ise oma õpivõlgnevustega likvideerimise eest,
- väärtustab haridust – on õpihimuline.

#### 7.6.3. III kooliastme õpilane

- hindab oma võimeid adekvaatselt,
- on kohanemisvõimeline,
- on kõrge koostöövalmidusega,
- on motiveeritud õppija,
- on võimeline iseseisvalt mõtlema,
- oskab iseseisvalt töötada,
- oskab esitada oma seisukohti ning suudab oma arvamusi argumenteeritult põhjendada,

- rakendab õppimises ning töös enesedistsipliini, kriitilist mõtlemist, analüüsioskust, süsteemsust, järelmusvõimet ja ka loomingulisust,
- suudab lahendada igapäevaelu erinevates valdkondades tekkivaid küsimusi, mis nõuavad matemaatiliste mõttemetodite (loogika ja ruumilise mõtlemise) ning esitusviiside (valemite, mudelite, skeemide, graafikute) kasutamist,
- suudab tehnikamaailmas toime tulla ning tehnikat eesmärgipäraselt ja võimalikult riskita kasutada.

## 8. Õppekorralduse üldalused

- 8.1. Aruküla Põhikoolis on õppekava täitmiseks arvestatud õppeaeg üheksa aastat.
- 8.2. Koolivaheajad kehtestatakse igal õppeaastal Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.
  - 8.2.1. Ministreeriumi poolt teisiti planeeritavad koolivaheajad kooskõlastatakse kooli pidaja ja kooli hoolekoguga enne õppeaasta algust.
- 8.3. Kooli õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud traditsioonilist klassiõpet (kõiki õppeaineid õpitakse kogu õppeaasta vältel).
- 8.4. Õppetegevus jaguneb kooliastmeteks:
  - I kooliaste: 1. – 3. klass
  - II kooliaste: 4. – 6. klass
  - III kooliaste: 7. – 9. klass
- 8.5. Alklassideks arvestatakse 1. - 4. klass, kus põhiainetes õpe toimub klassiõpetaja juhendamisel.
- 8.6. Õppe- ja kasvatuskorralduse põhivorm õppetund.
  - 8.6.1. Õppetund kestab 45 minutit, mis vaheldub 10 minutilise vahetunniga.
  - 8.6.2. Söögivahetunni pikkuseks on 20 minutit ja toimub kolmandal, neljandal ja viiendal vahetunnil.
- 8.7. Õppetunnid toimuvad koolis või väljaspool kooli õppekäiguna, õppeekskursioonina, matkana vm õppetegevuse vormis (nt õuesõpe, projektõpe vmt).
- 8.8. Tagatud on võimalus ainetundide läbiviimiseks arvutiklassis, kasutades olemasolevaid õpiprogramme ning internetis leiduvaid õppematerjale, samuti on võimalus õpilaste iseseisvaks tööks arvutiklassis ja kooli raamatukogus.
- 8.9. Õppe ja kasvatuse ajakasutus määratakse ainekavades, arvestades «Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses» sätestatud nõudeid õppeaasta pikkusele, õpilase suurima nädalakoormuse piiranguid ning peatükkides 9 - 11 välja toodud tunnijaotusplaane ning kooli õppekavas määratletud erisusi nende raames.
- 8.10. Õppekorraldus on täpsemalt määratletud kooli [päevakavas](#).

## 9. I kooliastme tunnijaotusplaan:

Aine- valdkonnad	1. klass		2. klass		3. klass		I KOOLIASTE KOKKU	
	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava
Keel ja kirjandus	7	-	6	+1	6	-	19	+1
Matemaatika	3	-	3	+2	4	+1	10	+3
Loodusained	1	+1	1	+1	1	-	3	+2
Sotsiaalne d:inimeseõp.	-	-	1	-	1	-	2	-
Kehaline kasvatus	3	-	3	-	2	+1	8	+1
Kunstiained:							10,5	
muusika	2	-	2	-	2	-	6	-
kunst	1	-	2	-	1	-	4,5	-
Tehnoloogia- õpetus	2	-	1	-	2	-	4,5	-
Võõrkeel: A (inglise)	-	-	-	-	3	-	3	-
Valikaine: Informatika	-	-	-	-	-	+1	-	+1
Vabaaine	-	-	-	-	-	-	-	-
Kohustuslik	19		19		22		60	
+ kooli õppekavaga		+1		+4		+3	8	+8
KOKKU	(Max 20)	20	(Max 23)	23	(Max 25)	25	(Max 68)	68



**9.1. Erisused Aruküla Põhikooli õppekavas I kooliastme raames:**

- 9.1.1. I kooliastmes käsitletakse kunsti ja tehnoloogiaõpetuse tunde ühtse õppeainena: kunst-tööõpetus.
  - 9.1.1.1. Klassiõpetajad varieerivad õppesisu kahe õppeaine peale ette nähtud ainetundide üldarvu raames vastavalt õpiväljunditele.
- 9.1.2. Alglassides (1.- 4. klass) moodustatakse vajadusel alates 2. klassist eesti keeles ja matemaatikas paralleelklasside löikes temporühmad..
  - 9.1.2.1. Temporühmade moodustamisel võetakse aluseks õpilaste keskmine hinne vastavas õppeaines ning klassiõpetajate sisend õpitulemuste saavutamise osas.
- 9.1.3. Digipädevuste järjepideva ja teadliku arengu suunamiseks alustatakse informaatika valikainega 3. klassis.
- 9.1.4. Kooli õppekavaga toetatakse emakeele omandamist ühe tunni ulatuses, matemaatika omandamist kolme tunni ja loodusõpetuse omandamist kahe tunni ulatuses lähtuvalt nende ainekavade mahust ja valdkondade keerukusest õpilastele.
- 9.1.5. Liikumisharjumuste kujundamiseks toetatakse kooli õppekavas ühe tunni ulatuses kehalise kasvatuse valdkonda.

## 10. II kooliastme tunnijaotusplaan:

Aine- valdkonnad	4. klass		5. klass		6. klass		I KOOLIASTE KOKKU	
	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava
Keel ja kirjandus							15	
EK	5	-	4	-	2	+1	11	+1
Kirj	-	-	2	-	2	-	4	-
Matemaatika	5	-	4	+1	4	+1	13	+2
Loodusained LÕ	2	-	2	-	3	-	7	-
Sotsiaalsained							6	
Inim.õp.	-	-	1	-	1	-	2	-
Ajalugu	-	-	1	-	2	-	3	-
Ühisk.õp	-	-	-	-	1	-	1	-
Kehaline kasvatus	3	-	3	-	2	-	8	-
Kunstiained: muusika kunst	2 1	- -	1 1	+1 -	1 1	- -	7 4 3	+1 -
Tehnoloogia (tööõpetus)	1	+1	2	-	2	-	5	+1
Võõrkeeled: A (inglise) B (vene/hisp)	3 -	+1 -	3 -	- -	3 3	- +1	12 9 3	+1 +1
Valikaine: Informaatika Vabaaine	- -	+1 -	- -	+1 +1	- -	- -		+3
Kohustuslik	22		24		27		73	
+ kooli õppekavaga		+3		+4		+3	10	10
KOKKU	(Max 25) 25		(Max 28) 28		(Max 30) 30		(Max 83) 83	

## **10.1. Erisused Aruküla Põhikooli õppekavas II kooliastme raames:**

10.1.1. Alates 4. klassist toimub tehnoloogia valdkonnas käsitöö-kodundus ja tehnoloogiaõpetus rühmades.

10.1.1.1. Valdkonna õppeainete nädalatundide arv II ja III kooliastmes määratakse nii, et õppekorralduses on tagatud võimalus õppida nii tehnoloogiaõpetuse kui ka käsitöö-kodunduse õppeaineid, sõltumata sellest, mis õpperühma õpilane kuulub.

10.1.1.2. Õpilaste jagunemine õpperühmadesse on vastavalt kooli võimalustele, misjuures grupi suurustel lähtutakse soneutraalsusest, õpilaste huvidest ja eelistustest.

10.1.1.3. Gruppide vahetus toimub trimestrite lõikes arvestusega kaks trimestrit tehnoloogiaõpetust ja üks trimester käsitöö-kodundust ning teisel grupil vastupidiselt kaks trimestrit käsitöö-kodundust ja üks trimester tehnoloogiaõpetust.

10.1.2. Trimestri või poolaastapõhiselt roteeruvaks vabaaine tunniks 5. klassis tehakse vastavalt kooli võimalustele igal õppeaastal valik järgnevate hulgast:

- Majandus-ettevõtlusõpe
- Kodukaitse alused
- Tantsuõpetus

10.1.2.1. Vastavalt kooli võimalustele/ettepanekutele võivad vabaaine valikud õppeainete lõikes muutuda/täieneda.

10.1.2.2. Vabaaine temaatikad kinnitatakse õppeaasta alguseks, üldjuhul augustikuu viimasel nädalal.

### **10.1.3. B-võõrkeele valiku protsess:**

10.1.3.1. Aruküla Põhikool pakub alates 6. klassist võimalust õppida B-võõrkeelena vene või hispaania keelt.

10.1.3.1.1. Hispaania keele õpe võib toimuda inglise keele baasil.

10.1.3.2. B-võõrkeeleõppe maht 6. klassis on 4 ainetundi nädalas ja põhikooli lõpuks on eesmärk saavutada keeletase A2.

10.1.3.2.1. Keelerühm avatakse, kui soovijaid on vähemalt 12 õpilast.

10.1.3.2.2. Juhul kui teise B-võõrkeele rühma ei avata, õpivad kõik õpilased sel õppeaastal olemasolevates keelerühmades.

10.1.4. B-võõrkeele valiku infokorje tehakse 5. klassi lõpus, järgmiseks õppeaastaks ettevalmistamise perioodil:

- 10.1.4.1. maikuu esimesel nädalal edastatakse 5. klasside lastevanematele küsitlus, mille kaudu lapsevanem teavitab kooli oma lapse B-võõrkeele soovi otsusest järgmiseks õppeaastaks;
- 10.1.4.2. küsitlusele vastamise periood on 2 nädalat,
- 10.1.4.3. küsitlustulemuste põhjal edastatakse 5. klasside lastevanematele info keelegruppide avamise kohta peale küsitluse tähtaja lõppu ja küsitlustulemuste selgumist maikuu jooksul ja/või uue uue õppeaasta alguseks.

## 11. III kooliastme tunnijaotusplaan:

Aine- valdkonnad	7. klass		8. klass		9. klass		III KOOLIASTE KOKKU	
	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava	Riiklik õppe- kava	Kooli õppe- kava
Keel ja kirjandus							12	
EK	2	+1	2	-	2	-	6	-
Kirj	2	-	2	-	2	-	6	-
Matemaatika	4	+1	4	-	5	-	13	+1
Loodusained							20	
Loodusõp.	2	-	-	-	-	-	2	-
Biol.	2	-1	1	+1	2	-	5	-
Geogr.	1	-	2	-	2	-	5	-
Keemia	-	-	2	-	2	-	4	-
Füüsika	-	-	2	-	2	-	4	-
Sotsiaalsained							10	
Inim.õp.	1	-	1	-	-	-	2	-
Ajalugu	2	-	2	-	2	-	6	-
Ühisk.õp	-	-	1	-	1	-	2	-
Kehaline kasvatus	2	-	2	-	2	-	6	-
Kunstiained:							6	
muusika	1	-	1	-	1	-	3	-
kunst	1	-	1	-	1	-	3	-
Tehnoloogia TÕ/Käs-Kod	2	-	2	-	1	-	5	-
Võõrkeeled:							18	
A (inglise)	3	-	3	-	3	-	9	-
B (vene/hisp)	3	-	3	-	3	-	9	-
Valikaine:								
Informaatika	-	+1	-	-	-	-	-	+1
Tekstiõpetus	-	-	-	-	-	+1	-	+2
Vabaaine	-	-	-	-	-	-	-	-
Kohustuslik	28 (-1)		32		31		90	
+ kooli õppekavaga		+3		-		+1	4	+4
KOKKU	(Max 30) 30		(Max 32) 32		(Max 32) 32		(Max 94) 94	

### **11.1. Erisused Aruküla Põhikooli õppekavas III kooliastme raames:**

- 11.1.1. III kooliastmes alustavate klasside puhul, toimub iga õppeaasta lõpus aastahinnete põhjal klasside ümberkomplekteerimine keskmise hinde alusel ja arvestades klassi täituvuse piirnormi.
- 11.1.2. Digipädevuste järjepideva ja teadliku arengu suunamiseks lisandub 7. klassile valikaine informaatika või lõimitud projektõppe vormis, vastavalt kooli ressursidele.
- 11.1.3. Matemaatika õpitulemuste saavutamist toetatakse kooli õppekava raames ühe tunni ulatuses 7. klassi õppeprogrammis.
- 11.1.4. Emakeele oskuse ja selle raames nii kirjaliku kui suulise eneseväljendusoskuse arengut toetatakse kooli õppekavas 7. klassis ühe lisatunni ning 9. klassis tekstiõpetuse valikaine tunni ulatuses.
- 11.1.5. Loodusainete valdkonnas jaotatakse bioloogia tunnid lähtuvalt õppesisut vastavalt üks ainetund 7. klassis ja kaks ainetundi 8. klassis, muutmata seejuures ette nähtud tundide arvu kooliastme lõikes ning võimaldades pakkuda digipädevuste fookusega valikainet 7. klassis.
- 11.1.6. Haridustehnoloog viib vastavalt vajadusele läbi arvutipraktikume III kooliastmes loovtöö sooritajatele, et toetada õpilasi aruande nõuetekohasel vormistamisel.

## **12. III kooliastme loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord**

- 12.1. III kooliastmes sooritab õpilane läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus või praktiline töö (projekt, kunstitöö vmt).
- 12.2. Loovtöö on põhikooli lõpetamise eelduseks.
- 12.3. Loovtöö korraldust kirjeldatakse eraldi [Aruküla Põhikooli loovtööde koostamise juhendis](#).

## 13. Õpilaste arengu ja õppimise toetamise ning hindamise korraldus

### 13.1. Õppe kavandamisel ja elluviimisel arvestatakse:

- 13.1.1. õpilase õppekoormuse ea- ja jõukohasust, võimaldades õpilasele aega puhkuseks ja huvitegevuseks,
- 13.1.2. õpilase taju- ja mõtlemisprotsesside eripära, võimeid, keelelist, kultuurilist ja perekondlikku tausta, vanust, sugu, terviseseisundit, huvi ja kogemusi,
- 13.1.3. vajadust pakkuda mitmekesiseid kogemusi erinevatest kultuurivaldkondadest,
- 13.1.4. vajadust seostada teadmised ja oskused igapäevaeluga,
- 13.1.5. erinevate sotsiaalsete oskuste arendamise vajadust,
- 13.1.6. nüüdisaegsete ja mitmekesiste õppemetoodikate, -viiside ja vahendite kasutamise vajadust õppetöö mitmekesistamisel,
- 13.1.7. asjakohaste hindamisvahendite, -viiside ja –meetodite rakendamise võimalusi õppetöös,
- 13.1.8. diferentseeritud õpiülesannete rakendamise võimalusi, mille sisu ja raskusaste võimaldavad õpilasel õppida sobiva pingutustasemega ning lähtuda seejuures tema individuaalsusest.

### 13.2. Õpilaste hindamise korralduse üldsätted Aruküla Põhikoolis:

- 13.2.1. Teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse riikliku õppekava ja selle alusel koostatud kooli õppekavaga nõutavatest teadmistest ja oskustest.
- 13.2.2. Käitumise ja hoolsuse hindamisel lähtutakse kooli õppekava ja kooli kodukorra nõuetest.
- 13.2.3. Õpilaste hindamise täpsem kord on sätestatud dokumendis [Aruküla Põhikooli õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord](#) (hindamisjuhend) ning üldine korraldus ka [kooli kodukorras](#).

## **14. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord**

- 14.1.** Aruküla Põhikool järgib ressursi piires kaasavas hariduse eesmärke hariduslike erivajadustega (edaspidi HEV) õpilastele - saavutada individuaalne parim võimalik tulemus.
- 14.2.** HEV õpilase õppe korraldamisel lähtutakse kaasava õppe põhimõtetest, mille kohaselt üldjuhul õpib haridusliku erivajadusega õpilane tavaklassis.
- 14.3.** Õpetajad jälgivad õpilase arengut ja toimetulekut koolis ning vajaduse korral tehakse õppes kohandusi või diferentseeritakse õpet.
- 14.4.** Koolis tagatakse HEV-õpilasele vastavalt vajadusele järgmiste tugispetsialistide teenus:
  - haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija (HEVKO),
  - eripedagoog,
  - logopeed
  - koolipüshholog,
  - sotsiaalpedagoog.
  - 14.4.1.** Tugiteenuseid osutavad ka õpiabirühma õpetajad, pikapäevarühma õpetajad, abiõpetajad.
- 14.5.** Õpilasele tagatakse Aruküla Põhikoolis vastavalt vajadusele eripedagoogi, logopeedi, koolipsühholoogi ja/või sotsiaalpedagoogi teenus.
- 14.6.** Igale HEV õpilasele avab klassijuhataja õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi, mis asub kooli poolt kasutusel olevas elektroonilises konfidentsiaalsust arvestavas õppeinfokeskkonnas.
  - 14.6.1.** Kaardi avamisest teavitab lapsevanemat klassijuhataja.
  - 14.6.2.** Individuaalse arengu jälgimise kaardile täidavad HEV õpilast õpetavad aineõpetajad ja tugispetsialistid kokkulepitud korras täiendavad tähelepanekud ja soovitused õpilase tugevate ja arendamist vajavate külgede kohta, kooli tugispetsialistide soovitused, testimiste ja uuringute tulemused ning koolivälise nõustamismeeskonna soovitused jm kokkulepped õppe korraldamiseks ja sellest tulenevalt õpilasele rakendatud tugimeetmed.
  - 14.6.3.** Kool teeb koostööd valla tugispetsialistide võrgustikuga tugiteenuste rakendamisel, ressursside juhtimisel ning muudes arendustegevustes.



## **15. Karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine**

- 15.1. Karjääriõppe on lõimitud ainetundidesse ja klassijuhatajatundidesse.
- 15.2. Karjääriõppe võimalusi ja erinevate ametite tutvustusi kaasatakse läbi viima nii lapsevanemaid, vilistlasi kui külalislektoreid väljastpoolt kogukonda.
- 15.3. Lõpuklasside õpilastele suunatud karjääriõppe töötoad ja nõustamine toimub koostöös Eesti Töötukassa nõustamisspetsialistidega üldjuhul 9.klassi II poolaasta esimeses pooles.

## **16. Õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus**

- 16.1. Aruküla Põhikool tagab õpilasele ning tema vanematele teabe kättesaadavuse õppe ja kasvatuse korralduse kohta e-kooli, kooli veebilehe ([www.arukyla.edu.ee](http://www.arukyla.edu.ee)) ja/või õpilaspäeviku vahendusel.
- 16.2. Aruküla Põhikool tagab õpilasele ning tema vanematele juhendamise ja nõustamise:
  - 16.2.1. õppetööd käsitlevates küsimustes,
  - 16.2.2. õpilase arengu toetamise võimaluste osas väljaspool kooli,
  - 16.2.3. tugiteenuste rakendamise koordineerimisel.
- 16.3. Õpilase ja tema vanema nõustamisprotsessi kaasatakse vajadusel
  - aineõpetajad,
  - klassijuhatajad,
  - kooli tugispetsialistid,
  - kooli juhtkond,
  - meditsiinitöötaja,
  - oma ala spetsialistid väljastpoolt kooli.

## **17. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted**

**17.1.** Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja rakendamisel teevad omavahel koostööd järgmised osapooled:

- 17.1.1. aineõpetajad valdkonnapõhiselt ja aineõpetuse raames,
- 17.1.2. kogu pedagoogiline personal valdkondade üleselt, üldpädevuste ja läbivate teemade käsitlemise raames, kooli traditsiooniliste ürituste raames,
- 17.1.3. tugispetsialistid üld-, eri või tõhustatud toe planeerimisel ja rakendamisel, sh valla tugivõrgustikuga koostöös.
- 17.1.4. Koostööd erinevate osapoolte vahel planeeritakse vastavalt vajadusele, sh
  - 17.1.4.1. kooli arengukava raames,
  - 17.1.4.2. kooli õppekava raames,
  - 17.1.4.3. õppeaasta üldtööplaani raames,
  - 17.1.4.4. valdkonnasiseste- ja üleste lõiminguvõimaluste raames,
  - 17.1.4.5. üldpädevuste ja läbivate teemade käsitlemise raames,
  - 17.1.4.6. klassijuhatajatöö raames,
  - 17.1.4.7. kooli ühisürituste raames,
  - 17.1.4.8. juhtumipõhiselt hariduslike erivajaduste ilmnemisel.

## **18. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord**

- 18.1.** Kooli õppekava vaadatakse õppenõukogu poolt läbi vastavalt vajadusele, täienduste ja paranduste tegemise aluseks on seejuures
  - 18.1.1. õppekava ajakohastamise vajadus lähtuvalt riiklikus õppekavas sätestatud muudatustest,
  - 18.1.2. kooli juhtkonna, hoolekogu, kohaliku omavalitsuse, õppenõukogu ja/või aineõpetaja(te) ettepanekud.
- 18.2.** Muudatused viiakse õppekavasse hiljemalt 1. septembriks, erijuhtudel õpppeaasta jooksul.
- 18.3.** Õppekava muudatusettepanekud esitatakse arvamuse avaldamiseks ja lisaettepanekute tegemiseks hoolekogule ja õppenõukogule.
- 18.4.** Kooli õppekava muudatusettepanekud kinnitatakse õppenõukogus,
- 18.5.** Kooli õppekava üldosa ja ainekavad kehtestab kooli direktor käskkirjaga.